#### *Załącznik nr 1 do Regulaminu*

**Ramowy program zajęć**

**półkolonii z Eagle-Orzeł**

Półkolonie z Eagle-Orzeł to niepowtarzalna okazja na udoskonalenie swojej umiejętności posługiwania się językiem angielskim, a przede wszystkim na przełamanie bariery językowej.

Podczas 2 tygodniowych półkolonii (10 dni) młodzież będzie miała okazję spotkać się z „żywym” angielskim oraz zapoznać się z kulturą amerykańską. Profesjonalni instruktorzy/ nauczyciele z USA będą opowiadać i przedstawiać różne aktywności prosto ze Stanów. Przez dwa tygodnie kadra amerykańska będzie prowadzić zajęcia z języka angielskiego pokazując jednocześnie różnicę między językiem Brytyjskim, a Amerykańskim. Planowane aktywności i zajęcia prowadzone w języku angielskim:

Teatr:

• Gry improwizowane

• Czytanie scenariusza i odgrywanie scen

• Teatr muzyczny – śpiew i taniec

• Ćwiczenie przedstawiania krótkich scen i/lub skeczy

Gry i Rękodzieło:

• Granie w gry planszowe i inne gry,

• Proste szycie

• Wykonywanie bransoletek

• Rysowanie komiksów

Muzyka (śpiew i taniec):

• Śpiewanie piosenek z amerykańskiego teatru muzycznego, popkultury, pieśni patriotycznych

• Nauka amerykańskich tańców liniowych

Sporty:

• Gry terenowe

• Otwór kukurydziany (gra ruchowa)

• Nauka rzucania American football

Cz. 1 - 08:00 – 12:30 w podziale na 4 grupy, każda po 12-15 osób,

Cz. 2 – 13:30 – 16:00 w podziale na 2 grupy, po 25-30 osób każda.

Ramowy plan zajęć:

godz. 8.00-9.00 Zbiórka uczestników

godz. 9.00-10.35 zajęcia językowe I

godz. 10.35-10.50 przerwa

godz. 10.50-12.25 zajęcia językowe II

godz. 12.30-13.15 obiad

godz. 13.30-14.00 gry i zabawy z instruktorami

godz.14.00-15.00 gry i zabawy z instruktorami z Eagle Orzeł I

godz. 15.00-16.00 gry i zabawy z instruktorami z Eagle Orzeł II

godz. 16.00 Zakończenie dnia / rozejście się uczestników

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Piątek** |
| **26 VI** | **27 VI** | **28 VI** | **29 VI** | **30 VI** |
| 08:00 – 12:30 w podziale na 4 grupy, każda po 12-15 osób | | | | |
| godz. 8.00-9.00 Zbiórka uczestników | godz. 8.00-9.00 Zbiórka uczestników | godz. 8.00-9.00 Zbiórka uczestników | godz. 8.00-9.00 Zbiórka uczestników | godz. 8.00-9.00 Zbiórka uczestników |
| godz. 9.00-10.35 zajęcia językowe I | godz. 9.00-10.35 zajęcia językowe I | godz. 9.00-10.35 zajęcia językowe I | „Dzień Polski”  Prezentacja kultury Polskiej | godz. 9.00-10.35 zajęcia językowe I |
| godz. 10.35-10.50 przerwa | godz. 10.35-10.50 przerwa | godz. 10.35-10.50 przerwa | godz. 10.35-10.50 przerwa |
| godz. 10.50-12.25 zajęcia językowe II | godz. 10.50-12.25 zajęcia językowe II | godz. 10.50-12.25 zajęcia językowe II | godz. 10.50-12.25 zajęcia językowe II |
| 12:30 – 13:30 obiad | | | | |
| 13:30 – 16:00 w podziale na 2 grupy, po 25-30 osób każda | | | | |
| Teatr i gry / Rękodzieło | Muzyka  (śpiewanie lub  taniec) / sport | Teatr i gry / Rękodzieło | „Dzień Polski”  Prezentacja kultury Polskiej | Muzyka  (śpiewanie lub  taniec) / sport |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek** | | **Wtorek** | **Środa** | | **Czwartek** | **Piątek** | |
| **3 VII** | | **4 VII** | | **5 VII** | **6 VII** | | **7 VII** |
| 9:00 – 12:30 w podziale na 4 grupy, każda po 12-15 osób | | | | | | | |
| godz. 8.00-9.00 Zbiórka uczestników | godz. 8.00-9.00 Zbiórka uczestników | | | godz. 8.00-9.00 Zbiórka uczestników | godz. 8.00-9.00 Zbiórka uczestników | | godz. 8.00-9.00 Zbiórka uczestników |
| godz. 9.00-10.35 zajęcia językowe I | „Dzień amerykański”  Specjalne wydarzenia  związane z  uroczystościami 4 lipca. | | | godz. 9.00-10.35 zajęcia językowe I |  | | godz. 9.00-10.35 zajęcia językowe I |
| godz. 10.35-10.50 przerwa | godz. 10.35-10.50 przerwa | godz. 10.35-10.50 przerwa | | godz. 10.35-10.50 przerwa |
| godz. 10.50-12.25 zajęcia językowe II | godz. 10.50-12.25 zajęcia językowe II | godz. 10.50-12.25 zajęcia językowe II | | godz. 10.50-12.25 zajęcia językowe II |
| 12:30 – 13:30 obiad | | | | | | | |
| 13:30 – 16:00 w podziale na 2 grupy, po 25-30 osób każda | | | | | | | |
| Teatr i gry / Rękodzieło | „Dzień amerykański”  Specjalne wydarzenia  związane z  uroczystościami  4 lipca. | | | Muzyka  (śpiewanie lub  taniec) / sport | Teatr i gry / Rękodzieło | | Ceremonia zakończenia półkolonii i pożegnania z amerykańska me gośćmi. |

Opis kadry z USA

**dr Teresa G. Wójcik**

z Filadelfii w Pensylwanii

* Profesor nadzwyczajna ds. edukacji na Uniwersytecie Villanova w Pensylwanii
* Przewodnicząca Wydziału Edukacji i Doradztwa na Uniwersytecie Villanova
* Certyfikat nauk społecznych, stopnie 7-12
* Współzałożyciel i współprezes Eagle-Orzeł Wymiany Edukacyjno-Kulturalnej, Inc.
* Aktywna w organizacjach polonijnych – m.in.:
* przewodniczący Polish American Festival w Narodowym Sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej w Doylestown, Pensylwania;
* Przewodnicząca Stypendialna Towarzystwa Dziedzictwa Polskiego w Filadelfii,
* członek Apostolatu Polskiego
* Współredaktorka czasopisma Journal of the Middle States Council for the Social Studies

**Marsell Chavarria – Nauczyciel tańca**

z Filadelfii w Pensylwanii

* Licencjat w dziedzinie sztuk pięknych (taniec i choreografia) z Wirginii Uniwersytet Wspólnoty Narodów
* Obecnie pracuje jako instruktor tańca w Norris Square Community Alliance w Filadelfii
* Międzynarodowe doświadczenie w nauczaniu: przez pół roku uczył języka angielskiego jako drugiego języka w Chinach
* Uczestnik: American Dance Festival, Shanghai Improvisation Festival, Richmond Dance Festival

**Chaka Davis – Nauczycielka plastyki**

z Waszyngtonu Dystrykt Kolumbii

* Tytuł licencjata w zakresie komunikacji masowej uzyskany na Uniwersytecie Stanowym w Norfolk
* Certyfikowana w edukacji specjalnej
* Obecnie pracuje jako nauczycielka w szkole podstawowej w The Children’s Guide, D.C.
* Międzynarodowe doświadczenie w nauczaniu: udział w Restorative Arts Camp przez trzy tygodnie w Kenii
* Edukator specjalizujący się w pracy z osobami z traumą
* Mural artist

**Natasha Skorupski – Nauczyciel kultury i konwersacji**

z Bryn Mawr w Pensylwanii

* Tytuł licencjata Sztuki w dziedzinie klasyki na Uniwersytecie w Pittsburghu
* Tytuł magistra pedagogiki uzyskany na Uniwersytecie Villanova
* Certyfikowany w języku łacińskim, K-12
* Sternik i kapitan drużyny załogi w szkole średniej

**David Swatski – Nauczyciel kultury i konwersacji**

z Middletown, Delaware

* Licencjat Sztuki w dziedzinie edukacji elementarnej uzyskany na Uniwersytecie Bloomsburg
* Magister edukacji, specjalista ds. czytania na Uniwersytecie Bloomsburg
* 34 lata doświadczenia w nauczaniu jako nauczyciel w szkole podstawowej w Maryland
* 5 lat doświadczenia w nauczaniu jako specjalista ds. czytania w Delaware
* Międzynarodowe doświadczenie w nauczaniu: Uczestniczył jako nauczyciel języka angielskiego w Krakowie w 5 obozach letnich.

**Suzanne Parrish – Pomoc nauczyciela**

z Perkasie w Pensylwanii

* Jesienią rozpoczyna studia na Uniwersytecie Franciszkańskim w Steubenville
* Wolontariuszka w Narodowym Sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej w Doylestown, Pensylwania
* Dwa razy w miesiącu uczy hiszpańskiego uczniów klas K-2 uczących się w domu
* Gra na gitarze, uczestniczy w chórach i duszpasterstwie muzycznym
* Poprowadzi zajęcia popołudniowe związane z muzyką (śpiew i taniec) oraz plastyką i rękodziełem

**Jason Reut – Pomocnik nauczyciela**

z Feasterville w Pensylwanii

* Członek National Honors Society
* Otrzymał świadectwo uznania od Senatu Pensylwanii
* Uczestniczka kół licealnych: Chess Club, Interact Club
* Poprowadzi popołudniowe zajęcia w grach planszowych i sportowych

**Natalie Wolanin – Pomoc nauczyciela**

z Virginia Beach w Wirginii

* Studentka drugiego roku na Old Dominion University w Wirginii, studiuje biznes i marketing
* Doświadczenie w sztukach scenicznych – teatr muzyczny, taniec, chór
* Nauczycielka katechezy w swoim kościele
* Uczestnik wirtualnych obozów języka angielskiego z polską młodzieżą (Stary Sącz, 2022; Otwock, 2021)
* Poprowadzi popołudniowe zajęcia teatralne, muzyczne, taneczne

**Stanley Wolanin – Pomoc nauczyciela**

* Rozpoczyna studia na kierunku Informatyka na Virginia Commonwealth University w Richmond w Wirginii
* Doświadczenie w sztukach scenicznych – teatr muzyczny, taniec, chór
* Służy jako asystent nauczyciela katechezy w swoim kościele
* Uczestnik wirtualnych obozów języka angielskiego z polską młodzieżą (Stary Sącz, 2022; Otwock, 2021)
* Certyfikowany ratownik
* Poprowadzi popołudniowe zajęcia teatralne, muzyczne, taneczne